

**МБДОУ детский сад п.Соколье  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области**

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**младшая группа**  
**«Овощи»**

Воспитатель: Клокова О.А.

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

**Задачи:**

- дать элементарные представления об овощах; цвете овощей;
- закрепить знания о месте произрастания;
- развивать чувство коллективизма;
- закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму;
- формировать умение наклеивать готовые формы овощей.

**Материалы:** картина с изображением огорода; овощи и фрукты муляжи; наглядное пособие «овощи»; заготовки для аппликации (огурцы, помидоры), клей, салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть. Ребята на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?

Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка)

**Воспитатель:** правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

**Воспитатель:**

**Наша физкультминутка называется «Огород».**

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

А сейчас давайте разложим картинки с овощами и посмотрим, какой огород у нас получился (дети называют овощи на картинках).

Ребята я предлагаю вам отгадать загадки про овощи, вы слушайте внимательно и отгадывайте.

➤ Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.  
- Дети (лук)

➤ Сидит девица в темнице, а коса на улице.  
- Дети (морковь)

➤ Что за скрип? Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я ...  
- Дети (капуста)

**Воспитатель:** молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра называется «Собираем урожай»**

На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну вазу, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

**Воспитатель:** молодцы ребята все правильно разложили! А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?

- Дети (помидоры и огурцы)  
А какой помидор? (круглый, сочный, красный)  
А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)

В конце дети рассматривают свои работы. Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.  
Надо овощи любить.  
Все без исключения  
В этом нет сомненья!  
В каждом польза есть и вкус  
И решить я не берусь:  
Кто из них вкуснее,  
Кто из них важнее!